



Региональная общественная организация
гражданско-патриотического воспитания
**«Архангельский региональный
учебный поисковый центр»**

Адрес места нахождения юридический: 163000, г. Архангельск, пр. Троицкий д. 118 оф. 2
Адрес места нахождения фактический: Архангельская область, Приморский округ, д. Черный Яр д. 1А
тел. +7-900-913-01-01; e-mail: poiskcentr29@yandex.ru



УТВЕРЖДЕНО:

Директор

ОО «Архангельский региональный
учебный поисковый центр»

Недзв Е.В. Недзвецкая
Приказ № 19 от «23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

поискового палаточного лагеря «Нам ПАМЯТЬ досталась в наследство»



Сроки реализации программы в 2026 году:

- 1 смена: 27 июня - 6 июля 2026 год*
- 2 смена: 8 июля - 17 июля 2026 год*
- 3 смена: 19 июля - 28 июля 2026 год*
- 4 смена: 30 июля - 8 августа 2026 год*

Автор-составитель программы:
Недзвецкая Елена Васильевна – директор лагеря

г. Архангельск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	СОДЕРЖАНИЕ
1.	Общие положения
1.1	Нормативные основания разработки Программы
1.2	Методологические основы Программы
1.3	Принципы реализации Программы
2.	Целевой раздел Программы
2.1	Цель и задачи Программы
2.2	Целевые приоритеты
3.	Содержательный раздел
3.1	Направления воспитательной работы
3.2	Ценностные основы содержания воспитательной работы
3.3	Содержание, виды и формы воспитательной работы
3.4	Инвариантные (обязательные) блоки
3.5	Инвариантные общие содержательные модули
3.6	Вариативные содержательные модули
3.7	Уровни реализации содержания Программы
4.	Организационный раздел
4.1	Уклад организации
4.2	Этапы работы Программы
4.3	Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями
4.4	Взаимодействие с родительским сообществом
4.5	Кадровое обеспечение реализации Программы
4.6	Методическое обеспечение реализации Программы
4.7	Материально-техническое обеспечение реализации Программы
5.	Приложения
5.1.	Календарный план воспитательной работы
5.2	Другие приложения

1. Общие положения

Программа воспитательной работы палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство» (далее – Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 №209.

- на основе Указа Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа воспитания включает три раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в

условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2. Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Программа предусматривает возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**:

Целевые приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста: 7 - 10 лет

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Целевые приоритеты в воспитании детей подросткового возраста: 11 - 14 лет

- В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в

принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Целевые приоритеты в воспитании детей юношеского возраста: 15 - 17 лет

- Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в палаточном лагере «Нам Память досталась в наследство» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

ИНВАРИАНТНЫЕ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ) БЛОКИ

БЛОК «МИР»

Категории: мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы реализации содержания блока «Мир»:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

БЛОК «РОССИЯ»

Комплекс мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир

от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация квестов, направленных на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориального комплекса и памятных мест, посвященного увековечиванию памяти курсантов Борисовского училища в годы Великой Отечественной войны в д.Черный Яр.

- создания музейной экспозиции о поисковом движении России на территории лагеря.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- информационные часы и акции во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Предполагаемые формы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в палаточном лагере «Нам Память досталась в наследство» включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Занятия физической культурой являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач, направленных на укрепление здоровья детей, пропаганду физической культуры и занятий спортом, как составляющих частей здорового образа жизни, воспитание морально-волевых качеств, повышение уровня физического развития.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- лечебная работа: медицинский осмотр (въезд, выезд), амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи в условиях изолятора, продолжение лечения детей, находящихся на базисной терапии и прочее;
- закаливающие процедуры, проведение закаливающих процедур (водные, воздушные и солнечные ванны) осуществляется под контролем медицинских работников, закаливание начинают после адаптации детей и проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора;
- оздоровительные процедуры;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, организация работы объединения «Школа здоровья», просмотр мультипликационного сериала «Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;
- другие направления: фитопрофилактика, витаминизация, иная профилактическая работа, контроль питания, условий проживания, питьевого режима.

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическая служба осуществляет помощь детям в адаптации к условиям жизни в лагере, педагогам в работе с детьми, имеющими девиантное поведение, разрешении

конфликтных или проблемных ситуаций, проведении психологических тренингов для команд, занимается психологическим просвещением, проводит исследовательскую работу. Основные направления работы психологической службы лагеря:

- адаптация к новым условиям жизни в лагере;
- изучение интересов и способностей детей, анкетирование и опрос в организационный и заключительные периоды смены;
- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- работа с детьми с девиантным поведением;
- игры на сплочение команды, лидерские игры и др.
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» будет с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление — это детско-взрослая общность, основанная на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

Детское самоуправление имеет уровневую структуру:

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря, тематической и игровой

модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе смены будет предусмотрено, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых).

Цель: формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Форматы деятельности:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- встречи с успешными активистами Движения Первых
- открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции «Помощь ближнему». Проведение мероприятий по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей, что способствует развитию у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов. Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство. Ведение блога, создание фото- и видеоконтента о волонтерских инициативах лагеря, что позволяет детям развивать навыки коммуникации и медиа-творчества;
- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности. Просмотр фильмов и обсуждения, посвященные волонтерской деятельности и её роли в жизни общества.

ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экскурсии по памятным местам и знаковым местам д.Черный Яр – Мемориал курсантам Борисовского училища, в музей поисковой работы, пожарную часть п.Боброво, Музей деревянного зодчества «малые Карелы».

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Дополнительное образование детей в лагере реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен («Детская рота Бессмертного полка России» Бессмертный полк России; «Хранители истории» РДДМ «Движение Первых»; «Нам доверена Память» Поисковое движение России),
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, в условиях детского лагеря.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности оздоровительного лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Формы воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- детская группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса лагере через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях лагеря в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Формы воспитательной работы:

- международные акции.
- озеленение территории лагеря в рамках посадки сада Дружбы.
- международные смены

Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень	определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент
Межотрядный уровень	позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
Групповой уровень	соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности
Отрядный уровень	является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: - планирование и проведение отрядной деятельности; - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им

	возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других; - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; - предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; - поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений; - проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; - проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; - организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).
--	---

сопровождения детей и подростков в условиях палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Индивидуальная работа включает следующие направления:

- развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям;
- создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков;
- воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Особенности воспитательной работы обусловлена ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Палаточный лагерь «Нам Память досталась в наследство» с круглосуточным пребыванием детей реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство» непосредственно связан с такими характеристиками, как

- открытость организации как социальной среды;
- цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье)
- временность (коллектив каждой смены различен);
- всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей);
- многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- предопределенность законов и традиций.

Уклад организации.

Основные характеристики уклада:

1) Открытость организации

Открытость организации, как социальной среды палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство» служит отличной моделью для раскрытия открытости организации как социальной среды.

Ключевые аспекты:

1. Создание безопасной среды

- Доверие: Важно, чтобы участники чувствовали себя в безопасности и могли открыто выражать свои мысли и чувства. Это достигается через установление правил поведения и поддержку со стороны вожатых.

- Анонимность: Использование анонимных опросов помогает участникам делиться мнениями без страха осуждения.

2. Коммуникация и взаимодействие

- Неофициальные беседы: Общение в неформальной обстановке способствует более открытым и честным разговорам.

- Групповые обсуждения: Регулярные встречи для обсуждения различных тем помогают участникам делиться своими переживаниями и мнениями.

3. Совместные мероприятия

- Тимбилдинг: Игры и активности, направленные на сотрудничество, помогают участникам лучше узнать друг друга и установить доверительные отношения.

- Креативные проекты: Совместная работа над проектами способствует обмену идеями и мнениями.

4. Обратная связь и вовлеченность

- Опросы и обсуждения: Регулярное получение обратной связи от участников о том, что им нравится или что можно улучшить, показывает, что их мнение важно.

- Вовлечение в принятие решений.

5. Разнообразие и инклюзивность

- Уважение к различиям: Признание и уважение культурных, социальных и личных различий участников помогает создать инклюзивную среду, где каждый может чувствовать себя принятым.

- Обсуждение актуальных тем: Проведение тренингов или дискуссий на темы разнообразия и инклюзии помогает участникам понимать важность открытости.

6. Поддержка личностного роста

- Обучающие программы: Предложение мастер-классов по коммуникации, лидерству и эмоциональному интеллекту помогает участникам развивать навыки, необходимые для открытого общения.

- Наставничество: Вожатые выступают в роли наставников, поддерживая участников в их стремлении открываться и делиться своими переживаниями.

7. Пример открытости от лидеров

Модель поведения: Вожатые и администрация лагеря должны демонстрировать открытость и доступность, создавая атмосферу, в которой участники чувствуют себя комфортно, обращаясь за помощью или советом.

Таким образом, лагерь является мощным инструментом для формирования открытой социальной среды, способствующей развитию доверия, взаимопонимания и сотрудничества среди участников.

2) Цикличность уклада

Цикличность уклада палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство» играет важную роль в организации жизни участников и создании комфортной и предсказуемой среды.

Основные аспекты цикличности:

1. Дневной распорядок

- Утренние ритуалы.

- Занятия и активности.

- Обед и отдых.

2. Темы и программы

- Ежедневные темы: Каждый день посвящен определенной теме, что создает разнообразие и позволяет углубляться в интересные вопросы.

- Специальные мероприятия: Проведение тематических дней добавляет элемент ожидания и делает каждую неделю уникальной.

3. Социальные взаимодействия

- Группы и команды.

- Обсуждения и рефлексия.

4. Цикл обучения и развития

- Обучающие модули.

- Индивидуальные проекты.

5. Ритуалы завершения

- Итоговые мероприятия.

- Обратная связь:

6. Сезонность

- Праздничные дни.

7. Календарь лагерной смены

Структура смены: смена имеет свою структуру, включая начало (приветственные мероприятия), середину (активные занятия) и завершение (прощальные события).

Таким образом, цикличность уклада детского лагеря помогает создать организованную и предсказуемую среду, способствующую развитию детей и их социализации. Это также позволяет участникам чувствовать себя комфортно и уверенно в рамках лагерной жизни.

3) Временность уклада

Временность уклада лагеря включает в себя временные рамки, в которых осуществляется жизнь лагеря, а также динамику изменений в распорядке и активностях. Основные аспекты временности уклада:

1. Длительность смены

2. Ежедневный распорядок

- Четкая структура дня.

- Циклы активности.

3. Периоды активности и отдыха

- Активные и спокойные зоны.

- Тематические дни.

4. Циклы обучения и развития

- Программа на смену: Смена имеет свою образовательную программу, которая реализуется в течение определенного времени, позволяя детям развивать новые навыки.

- Индивидуальные и групповые проекты: В течение смены дети работают над проектами, которые занимают определенное время и завершаются к концу смены.

5. Ритмы жизни лагеря

- Утренние и вечерние ритуалы.

- Обратная связь и рефлексия.

6. Завершение смены

- Итоговые мероприятия.

- Обратная связь.

Таким образом, временность уклада лагеря включает в себя как структурированные временные рамки, так и гибкость для адаптации к текущим условиям. Это позволяет создать комфортную и насыщенную жизнь для детей в лагере.

4) Всеобщность уклада

Всеобщность уклада подразумевает создание единого, целостного пространства, где все участники (дети, вожатые, сотрудники) вовлечены в общую жизнь лагеря.

Это включает в себя несколько ключевых аспектов:

1. Общая структура и распорядок дня

- Стандартизированный распорядок: Каждый день в лагере имеет четкую структуру (линейка, завтрак, занятия, обед, свободное время, мероприятия), что создает предсказуемость и чувство безопасности для детей.

- Общие мероприятия: Проводятся коллективные активности, такие как утренние сборы, спортивные игры или вечерние свечки, которые способствуют сплочению группы.

2. Единые правила и нормы

- Кодекс поведения: Все участники лагеря следуют установленным правилам и нормам, что помогает создать атмосферу уважения и взаимопонимания.

- Система поощрений и наказаний: Общие подходы к поощрению положительного поведения и коррективке негативного помогают поддерживать порядок.

3. Социальная интеграция

- Взаимодействие разных возрастных групп: Лагерь объединяет детей разного возраста, что способствует обмену опытом и развитию навыков общения.

- Создание дружеской атмосферы. Взаимодействие между детьми и вожатыми, а также среди самих детей помогает формировать дружеские связи.

4. Общие интересы и ценности

- Тематические программы: Лагерь имеет общую тематику или ценности, которые объединяют участников и создают общий интерес.

- Культурные и образовательные мероприятия: Совместные занятия способствуют расширению кругозора и укреплению общей идентичности лагеря.

5. Участие в принятии решений

- Вовлечение детей в организацию: Дети участвуют в планировании мероприятий или выборе активностей, что способствует чувству ответственности и принадлежности к лагерю.

- Обратная связь.

6. Общая ответственность за пространство

- Совместное поддержание порядка: Участники несут коллективную ответственность за чистоту и порядок на территории лагеря, что формирует уважение к общему пространству.

- Участие в хозяйственных делах: Дети участвуют в простых задачах по уходу за лагерем, что развивает чувство общности.

7. Эмоциональная поддержка

- Создание безопасной среды: Всеобщность уклада включает в себя поддержку эмоционального благополучия участников, где каждый может обратиться за помощью или советом.

- Формирование доверительных отношений: Вожатые и сотрудники лагеря активно работают над созданием доверительных отношений с детьми.

Таким образом, всеобщность уклада лагеря создает уникальную атмосферу единства и сотрудничества, где каждый участник чувствует себя частью общего сообщества. Это способствует не только развитию индивидуальных навыков, но и формированию социальных связей и ценностей.

5) Многопрофильность и вариативность

Многопрофильность и вариативность лагеря — это важные аспекты, которые позволяют создать разнообразную и насыщенную программу, отвечающую интересам и потребностям различных участников.

Многопрофильность лагеря

Многопрофильность подразумевает наличие различных направлений и программ, которые предложены участникам. Это позволяет каждому ребенку найти что-то интересное для себя.

Ключевые аспекты многопрофильности:

1. Разнообразие тематик:

- Лагерь предлагает различные тематические программы, такие как спортивные,

художественные, научные, экологические и т.д. Это позволяет детям выбирать направление в зависимости от их интересов.

2. Многообразие активностей:

- В рамках каждой темы организованы различные виды деятельности: мастер-классы, спортивные соревнования, творческие конкурсы, экскурсии и т.д. Это помогает развивать разные навыки и таланты.

3. Интеграция разных направлений:

- Возможность комбинировать различные направления в рамках одной программы способствует более глубокому пониманию тем и развитию междисциплинарных навыков.

4. Адаптация под возрастные группы:

- Программы адаптированы для различных возрастных групп, что учитывает уровень развития и интересы детей.

Вариативность лагеря

Вариативность лагеря связана с гибкостью и возможностью выбора для участников. Это позволяет детям активно участвовать в формировании своего досуга и образовательного процесса.

Основные аспекты вариативности:

1. Индивидуальный подход:

- Участники могут выбирать занятия в соответствии со своими интересами и предпочтениями, что способствует более глубокому вовлечению и мотивации.

2. Свободное время:

- Вариативность включает возможность свободного выбора активностей в свободное время, что позволяет детям развивать самостоятельность и инициативу.

3. Участие в планировании:

- Дети принимают участие в планировании мероприятий, что дает им возможность влиять на содержание программы и развивает навыки командной работы.

4. Обратная связь и корректировка программ:

- Регулярное получение обратной связи от участников позволяет адаптировать программы под их пожелания и интересы, что делает лагерь более привлекательным и актуальным.

Преимущества многопрофильности и вариативности:

- Развитие личностных качеств: Участие в различных программах способствует развитию таких качеств, как креативность, лидерство, командная работа.

- Расширение кругозора: Дети получают возможность узнать о разных направлениях, что может помочь им в дальнейшем выборе хобби или профессии.

- Укрепление социальных связей: Разнообразные активности способствуют формированию дружеских отношений между участниками.

- Удовлетворение потребностей: Каждый ребенок может найти то, что ему интересно, что повышает общее удовлетворение от пребывания в лагере.

Многопрофильность и вариативность лагеря создают уникальную атмосферу, где каждый участник может развиваться, учиться новому и находить друзей. Эти аспекты делают лагерную жизнь более насыщенной и увлекательной, способствуя гармоничному развитию детей.

6) Заданность законов и традиций

Заданность законов и традиций лагеря играет важную роль в создании безопасной и комфортной атмосферы для участников. Эти правила и традиции помогают формировать коллектив, обеспечивают порядок и способствуют развитию положительных ценностей.

Законы лагеря:

1. Безопасность:

- Основной закон лагеря — это обеспечение безопасности детей. Это включает как физическую безопасность (правила поведения на территории лагеря, использование спортивного инвентаря), так и эмоциональную (недопустимость буллинга, уважение к личному пространству).

2. Уважение:

- Все участники должны уважать друг друга, включая воспитателей и персонал. Это подразумевает вежливое общение, соблюдение границ других людей и принятие различий.

3. Ответственность:

- Дети учатся ответственности за свои поступки, что включает в себя соблюдение правил, заботу о своем имуществе и имуществе других, а также участие в поддержании порядка в лагере.

4. Дисциплина:

- Правила поведения в лагере четко прописаны и доведены до сведения участников.

5. Соблюдение расписания:

- Участники должны следовать установленному расписанию, включая время для занятий, досуга и питания.

Традиции лагеря

1. Открытие и закрытие смены

2. Спортивные соревнования

3. Тематические дни

4. Творческие конкурсы

Преимущества заданности законов и традиций

- Формирование культуры: Законы и традиции помогают создать уникальную культуру лагеря, которая способствует сплочению коллектива.

- Развитие социальных навыков: Соблюдение правил и участие в традициях развивает у детей навыки общения, сотрудничества и уважения к другим.

- Создание чувства принадлежности: Традиции помогают детям почувствовать себя частью чего-то большего, создавая воспоминания, которые они будут ценить на протяжении всей жизни.

ЗАКОНЫ палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство»

1. Закон «Поднятой руки»

2. Закон «Точного времени»

3. Закон «Любви к природе»

4. Закон «Орлятского круга»

5. Закон «Нахождении в отряде»

6. Закон «Соблюдения территории»

7. Закон «Поведения и общения»

8. Правила «Вечернего огонька»

К каждому из приведенных правил и законов палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство» помогает придуманная легенда. Она помогает лучше воспринимать и осознавать важность и полезность данных законов ребёнком.

- Упрощение адаптации: Четкие законы и традиции помогают детям быстрее адаптироваться к новым условиям, снижая уровень стресса и тревожности.

Заданность законов и традиций лагеря - это основа для создания безопасной, поддерживающей и увлекательной среды. Они не только обеспечивают порядок и безопасность, но и способствуют развитию положительных социальных навыков у детей, формируя у них важные жизненные ценности.

Элементы уклада

Уклад включает следующие элементы:

- 1) быт организации отдыха детей и их оздоровления;
- 2) режим;
- 3) корпоративную культуру организации отдыха детей и их оздоровления;
- 4) символы организации отдыха детей и их оздоровления;
- 5) ритуалы;
- 6) символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления.

Быт:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников лагеря в течение смены.

Быт палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство» включает в себя множество аспектов, направленных на создание комфортной и безопасной среды для детей во время их пребывания в лагере.

Поисковый палаточный лагерь «Нам Память досталась в наследство» организован региональной общественной организацией гражданско-патриотического воспитания «Архангельский региональный учебный поисковый центр».

Лагерь расположен в д. Черный Яр Приморского района Архангельской области и располагается на расстоянии 25 км от центра Архангельска. До места расположения лагеря ходит общественный транспорт. Остановка общественного транспорта расположена рядом с лагерем.

Поисковый палаточный лагерь «Нам Память досталась в наследство» - территория безопасного детства. На территории соблюдается строгий пропускной режим. Имеется система оповещения и управления эвакуацией по всему периметру.

Территория лагеря освещена светильниками на солнечных батареях и огорожена по всему периметру, круглосуточно охраняется собственной службой безопасности.

В программах смен проводятся инструктажи по технике безопасности и правилах поведения при чрезвычайных ситуациях со всеми работниками и детьми.

Основные элементы, которые составляют быт в организации:

1. Проживание

- Проживание детей в индивидуальных 4-х местных палатках. Палатки установлены на настил и оборудованы раскладушками, туристическими ковриками.
- Количество человек в палатке: 2 человека.
- Максимальное количество детей: согласно техническим условиям палатки – 4 человека. Это позволяет обеспечить необходимое пространство для личной жизни и комфортного проживания.
- Смешивания детей разных возрастных групп в одной палатке отсутствует, чтобы обеспечить более подходящие условия для каждого возраста.
- Заселение в палатке по гендерному принципу.

Соблюдены требования к пожарной безопасности. Каждая группа палаток оснащена огнетушителями.

2. Питание

• Рациональное питание: Организация питания соответствует нормам и рекомендациям по здоровому питанию. Питание осуществляется согласно нормам и правилам, разработанным для детских учреждений, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

• Качество продуктов: Все продукты свежие и безопасные для здоровья. Питание в лагере 5-разовое. В 15-метровой столовой стоят столы, скамейки и кулер для питьевой воды. Питание организуется в столовой, где могут принимать пищу единовременно 100 человек.

3. Гигиена и санитария

• Чистота помещений: Регулярная уборка жилых и общественных зон, а также поддержание порядка в бане, душевых и туалетах.

• Личная гигиена: Обучение детей основам личной гигиены, включая регулярное мытье рук, чистку зубов и соблюдение порядка в своих вещах.

• Санитарные узлы: Санитарно-бытовая зона оснащена туалетными кабинками, раковинами с сенсорными кранами, двумя душевыми и туристической баней с просторной раздевалкой. На каждые 10-13 человек приходится не менее одного туалета.

Есть место для сушки и стирки белья.

4. Досуг и развлечения

• Организация досуга: Программа мероприятий разнообразна и включает спортивные игры, творческие занятия, экскурсии и другие активности. На территории лагеря большая спортивная площадка. Это поля для игры в футбол, волейбол, баскетбол, беговая дорожка, силовой комплекс с боксерскими грушами и турником. Во время дождя спортом можно заниматься в 11-метровой палатке-спортзале: играть в теннис, шашки и шахматы, есть спортивные маты. Для творческих мероприятий имеется палатка-клуб.

• Безопасность во время игр: Все игры и мероприятия проводятся с учетом безопасности детей, с использованием безопасного оборудования.

• На территории лагеря есть модельная библиотека. Мягкие пуфы и диванчики располагают к чтению интересных книг, здесь можно поиграть в настольные игры, заняться творчеством или просто пообщаться с друзьями.

5. Здоровье и медицинское обслуживание

• В лагере круглосуточно работает медицинский пункт в оснащенной палатке, а так же на территории есть две палатки-изоляторы для заболевших детей.

• Медицинский контроль: Наличие медицинского работника, который следит за здоровьем детей, проводит профилактические осмотры и оказывает первую помощь при необходимости.

• Профилактика заболеваний: Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и соблюдение санитарных норм.

6. Обучение и развитие

• Образовательные программы: Включение образовательных элементов в программу отдыха, таких как занятия по патриотическому направлению, искусству, спорту и т.д. Каждый день в лагере проводятся мастер-классы в отдельной палатке, которая оборудована всем необходимым оборудованием и интерактивными стендами.

• Развитие навыков: Помощь детям в развитии социальных навыков, командной работы и лидерства через совместные мероприятия.

7. Коммуникация с родителями (законными представителями)

• Информирование родителей (законных представителей): Регулярное информирование родителей (законных представителей) о жизни лагеря, успехах детей и возможных проблемах.

• Обратная связь: Возможность для родителей (законных представителей) задать вопросы и получить ответы от администрации лагеря.

Создание комфортного и безопасного быта в организации отдыха детей — это ключевой аспект, который способствует не только оздоровлению, но и полноценному развитию детей в условиях лагеря.

Режим:

РАСПОРЯДОК ДНЯ

палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство»

8.00 – подъем

8.05 – 8.30 – утренний туалет, уборка помещений и территории.

8.30 – 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак
9.45 – 10.00 – линейка – старт дня
10.00 – 13.00 – учебные занятия по направлениям (длительность не более 30 мин.):
- спортивная подготовка (зачетные нормативы по ОФП);
- туристская подготовка (основы пешего и водного туризма);
- строевая подготовка;
- спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, «снайпер»);
- специальная поисковая подготовка;
- музыкальная подготовка (разучивание бардовских песен).
13.00 – 14.00 – обед
14.00 – 15.00 – тихий час (для старших отрядов просмотр видеоматериалов на патриотическую тематику)
15.00 – 16.00 – спортивный час (турнирные игры между отрядами, тренировки секций)
16.00 – 16.30 - полдник
16.30 – 18.00 – отрядное время, подготовка к вечернему КТД
18.00 – 19.00 – ужин
19.00 – 20.30 – вечернее КТД
20.30 – 21.00 – отрядное время (подведение итогов дня, определение лучших участников, планирование следующего дня)
21.00 – 21.15 – общее построение – подведение итогов дня
21.15-21.30 – Орлятский круг
21.30 – 21.45 – вечерний чай
21.45 – 22.00 – подготовка к отбою
22.00 - отбой

Распорядок дня может меняться в зависимости от погодных или иных условий.

Корпоративная культура

Корпоративная культура палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство» является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Основные аспекты корпоративной культуры палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство»:

1. Ценности и миссия: Основные ценности организации направлены на благополучие детей, их развитие и здоровье. Миссия включает создание безопасной и поддерживающей среды, где дети могут развиваться, учиться и отдыхать.

2. Командный дух: Важно формировать команду единомышленников, которые разделяют общие цели и ценности. Это способствует созданию дружеской атмосферы, где сотрудники поддерживают друг друга и работают на общий результат.

3. Обучение и развитие: Регулярное обучение сотрудников по вопросам психологии детей, методам работы с ними, а также по вопросам безопасности и здоровья. Это поможет повысить квалификацию персонала и улучшить качество услуг.

4. Обратная связь: Создание системы обратной связи как от сотрудников, так и от родителей(законных представителей) и детей. Это поможет выявлять проблемы и улучшать процессы, а также повышать удовлетворенность клиентов.

5. Инклюзивность: Важно создавать условия для всех детей, включая детей с особыми потребностями. Корпоративная культура должна быть направлена на поддержку разнообразия и инклюзивности.

6. Забота о сотрудниках: Забота о благополучии сотрудников также важна. Это включает гибкий график работы.

7. Этика и ответственность: Соблюдение этических норм в работе с детьми и их родителями (законными представителями). Прозрачность в действиях и принятии решений также способствует доверию к организации.

8. Креативность и инновации: Поощрение креативного подхода к организации досуга и оздоровления детей. Внедрение новых идей и программ может сделать отдых более интересным и полезным.

Эти аспекты помогают создать здоровую корпоративную культуру, которая способствует не только эффективной работе организации, но и созданию безопасной и вдохновляющей среды для детей.

Предметно-эстетическая среда

Предметно-эстетическая среда организации отдыха и оздоровления детей играет ключевую роль в создании комфортной, безопасной и развивающей атмосферы. Предметно-эстетическая среда организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Она включает в себя различные аспекты, которые способствуют как физическому, так и эмоциональному благополучию детей.

Основные компоненты предметно-эстетической среды:

1. Дизайн пространства: Оформление территории привлекательное и функциональное. Использование ярких цветов, интересных форм и художественных элементов создает позитивное настроение и вдохновляет на творчество.

2. Безопасность и комфорт: Все элементы среды являются безопасными для детей. Это касается как мебели (отсутствие острых углов, прочные материалы), так и игровых площадок (мягкие покрытия, отсутствие опасных предметов).

3. Зоны активности: Организованы зоны для различных видов деятельности: игровые площадки, спортивные зоны, творческие мастерские, тихие уголки для отдыха и чтения. Это позволяет детям выбирать занятия по интересам.

4. Природные элементы: Включение природных материалов и растений в оформление пространства способствует созданию гармоничной атмосферы. Доступ к природе положительно влияет на здоровье и настроение детей.

5. Игровое оборудование: Разнообразие игровых элементов (спортивные снаряды) стимулирует физическую активность и развитие моторики. Оборудование соответствует возрасту детей и их интересам.

6. Творческое пространство: Наличие зон для творчества (художественные материалы, музыкальные инструменты, конструкторы) позволяет детям выражать себя и развивать свои способности.

7. Эстетическое оформление: Использование художественных работ детей, выставок инсталляций создает атмосферу творчества и вдохновения. Это также помогает детям гордиться своими достижениями.

8. Культурные элементы: Включение культурных аспектов (книги, музыкальные инструменты, элементы разных культур) способствует расширению кругозора детей и формированию уважения к разнообразию.

9. Информационные уголки: Наличие информационных стендов с полезной информацией о здоровье, экологии, безопасности и других темах помогает детям развивать осознанность и интерес к окружающему миру.

Создание предметно-эстетической среды для организации отдыха и оздоровления детей требует комплексного подхода, учитывающего их потребности, интересы и особенности развития. Это способствует не только физическому, но и гармоничному развитию личности ребенка.

Миссия лагеря заключается в том, чтобы каждый человек, приезжающий в лагерь отдыхать или работать, мог жить не только в гармонии с собой и окружающим миром, но и чувствовал ответственность за происходящее, настоящее и будущее.

Символы организации



1. Логотип: Уникальный логотип представляет собой яркое и символичное изображение, которое объединяет в себе элементы, отражающие радость детства, дух приключений и объединение взрослых и детей.

Солнце — символизирующее тепло, радость и позитивную атмосферу лагеря. Оно излучает свет и надежду, создавая ощущение уюта и дружбы. Люди (ребенок и взрослый) — изображены рядом. Их образы олицетворяют единство, дружбу и веселье, которые царят в лагере. Журавли — несколько птиц кружат в небе, символизируя память, историческое наследие и стремление к новым высотам. Палатка, лес, костер, рюкзак и гитара — являются основными символами палаточного лагеря.

В целом, логотип лагеря является ярким и запоминающимся изображением, которое отражает ценности дружбы, приключений и любви к родному краю.

2. Цветовая палитра: Логотип лагеря, выполнен в зеленых и синих тонах.

Основные цвета:

- Зеленый — символизирует природу, свежесть и гармонию. Зеленый цвет подчеркивает активный отдых на свежем воздухе, дружбу с природой и экологическую ответственность.

- Синий — ассоциируется с небом и водой, символизирует спокойствие, свободу и открытость. Этот цвет добавляет в логотип элементы мечтательности и вдохновения.

3. Слоганы: Короткие фразы, отражающие миссию лагеря: «Лагерь — это место, где сбываются мечты», «Здоровье через игру», «Приключения для каждого ребенка» «Лето — это маленькая жизнь, проведи ее с нами!»

4. Флаги и баннеры: Использование флагов и баннеров с символикой лагеря на мероприятиях, праздниках и спортивных состязаниях.

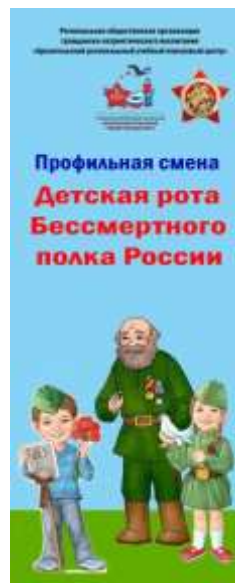
У каждого отряда есть свой флаг. Каждый отряд проводит ритуал подъема и спуска флага в месте сбора отряда на своем флагштоке.



Так же есть государственные флаги: России, Архангельской области, Приморского округа. Флаги партнеров профильных смен и флаг лагеря.



Баннеры символизирующие тематику каждой профильной смены и лагеря.



5. Мерч лагеря — это товары и атрибуты, которые разработаны для детей, их родителей(законных представителей) и сотрудников, чтобы создать уникальную атмосферу и укрепить чувство принадлежности к лагерю: футболки, панамы, шоперы, рюкзаки, бутылки для воды, силиконовые браслеты, постеры и наклейки, блокнот и ручка.

Создание мерча лагеря не только способствует формированию единого стиля и атмосферы, но и помогает детям сохранить воспоминания о проведенном времени в лагере.



Специальная форма для сотрудников лагеря и костюмы для тематических мероприятий, которые включают элементы символики.





6. Разноцветные галстуки.

Галстук разноцветный – по количеству отрядов смены у каждого отряда свой цвет (цвета совпадают с цветами футболок вожатых отрядов).

7. Книга отзывов и пожеланий.

Эти символы помогают создать уникальную атмосферу в организации отдыха детей и их оздоровления, способствуют формированию положительного имиджа и укрепляют связь между детьми, сотрудниками и родителями.

Ритуалы

Ритуалы палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство» играют важную роль в создании позитивной атмосферы, укреплении социальной связи между участниками и формировании у детей чувства принадлежности к группе:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни лагеря, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак и пр.), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд, церемония открытия и закрытия лагеря;

- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность лагеря эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: Введение в программу, представление вожатых и сотрудников; Ежедневная утренняя зарядка для активного начала дня; Включение игр или танцев для поднятия настроения; Ежедневные собрания для обсуждения планов на день, подведения итогов и обмена впечатлениями; Планерка; Вечернее собрание «Свечка» (Обсуждение прошедшего дня, обмен впечатлениями и планами на завтра); Проведение дней с определенной тематикой (день спорта, день творчества и т.д.), все мероприятия и одежда соответствуют теме; Ритуал прощания (прощальная церемония, где дети делятся своими воспоминаниями и полученными впечатлениями); Вручение сертификатов, грамот, памятных подарков; Игры на сплочение (Проведение командных игр и эстафет, которые способствуют укреплению дружбы и взаимопонимания между детьми), Творческие мастерские (Регулярные занятия по искусству, ремеслам, музыке); Час добрых дел (Организация времени для помощи другим — помощь в организации мероприятий, в благотворительных акциях).

Общие традиции (Специальные кричалки перед едой, проведение дня именинника); Секретные сюрпризы (Внедрение элемента неожиданности в виде сюрпризов); Забота о здоровье (Ритуалы, связанные с заботой о здоровье: ежедневные прогулки на свежем воздухе, занятия спортом, правильное питание и обсуждение важности здоровья)

Эти ритуалы помогают создать уникальную атмосферу в лагере, способствуют социализации детей и делают отдых более запоминающимся и насыщенным.

Символическое пространство организации

Символическое пространство лагеря включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Этапы реализации Программы

Смена в палаточном лагере «Нам Память досталась в наследство» 10 дней.

Работа смены предусматривает 4 этапа: подготовительный, организационный, основной, итоговый, этап последствий.

1. Подготовительный этап

Содержание деятельности:

- подбор и обучение педагогического состава,
- установочное педагогическое совещание,
- разработка методических материалов,
- планирование деятельности,
- информационная работа с родителями.

2. Организационный этап (1-2 дни)

Основные задачи:

- способствовать адаптации детей к новым условиям;
- обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления;
- формировать временный детский коллектив.

ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ	
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы
Линейка / Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая родина, дом. Блок о России Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели Творческие номера с участием педагогического состава и детей
Хозяйственный сбор лагеря	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор лагеря. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов. Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках
Презентация программы смены / Введение в игровую модель смены	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте.
	Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей).

	Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены
ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ	
Инструктажи	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.
Игры на знакомство	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде
Игры на командообразование	
Игры на выявление лидеров	
Организационный сбор отряда	Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности
Огонёк знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.
Огонёк организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом/вожатым реализации задач организационного периода

3. Основной этап (3-8 дни)

Основная задача: создать условия для развития личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.

ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ	
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы
Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи/достижения. Исполнение Гимна Российской Федерации. Старт дня
Тематические дни	День Памяти: линейка, смотр строя и песни, литературно-музыкальной постановка (в форме Концерта Вожатых). День Семьи: активности для детей и родителей (законных представителей), кинопросмотры, диалоги о ценностях и семейных традициях, фотовыставки, встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления. День Единства / День России: линейка, отрядные дела, концерт, творческие и вдохновляющие встречи, кинопросмотр и т.п. День Здоровья и Спорта: открытие, весёлые старты, спортивные соревнования (индивидуальные и командные), отрядные дела о героях отечественного спорта, творческие встречи со спортсменами региона и т.п. День Профессий: творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, интерактивные встречи, профессиональные пробы, ярмарка профессий и т.д.

Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные Программой: здоровье, безопасность, творчество, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.
Деятельность секций, студий и кружков	Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые, дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время)
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детско-вожатской творческой группой) Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости
ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ	
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни Отряда. Подъем флага отряда.
Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости
Тематические огоньки	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей

4. Итоговый этап (9-10 дни)

Основные задачи:

- подвести итоги совместной деятельности
- зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания

ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ	
Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы
Линейка/Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации.

	Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное.
КТД закрытия смены	Творчество и мастерство
ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ	
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности Команды и Дружбы. Помощь каждому отряда участнику смену увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Обязательно награждение и поощрение каждого участника
Прощальный огонёк	Самый ценный опыт, полученный в смене каждым ребёнком. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития

5. Этап последействия

Основные задачи:

- подвести итоги реализации программы воспитательной работы;
- определить наиболее и наименее эффективные формы деятельности;
- организовать сопровождение детей и их поддержку в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянные детские коллективы посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательные организации.

Содержание деятельности

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной и организационной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителями;
- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство» способствует успешной реализации Программы воспитательной работы,

включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы.

- совместная реализация тематических и профильных смены;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие со следующими общественными и молодежными организациями.

Наименование организации\партнера	Направления, вопросы, формы взаимодействия
ГАУ АО «Патриот»	1. Совместные программы и мероприятия: Разработка и реализация совместных образовательных и культурных программ, мастер-классов, тренингов и семинаров для детей и подростков, которые отдыхают в лагере. 2. Организация волонтерских проектов: Привлечение молодежи и волонтеров для помощи в организации мероприятий в лагере, таких как спортивные соревнования, творческие конкурсы и экологические акции. 3. Обмен опытом: Проведение встреч и семинаров для педагогов и вожатых лагеря, где они могут обмениваться опытом работы с детьми и молодежью, делиться лучшими практиками. 4. Информационная поддержка: Центр предоставляет информацию о грантах, конкурсах и других возможностях для лагеря, а также о мероприятиях, проводимых на уровне региона. 5. Поддержка молодежных инициатив: Помощь в реализации инициатив и проектов, предложенных детьми и подростками, которые отдыхают в лагере. Это может включать в себя финансирование или организационную поддержку. 6. Культурные и спортивные мероприятия: Организация культурных и спортивных мероприятий на базе лагеря (фестивали, спортивные соревнования или творческие вечера) 7. Психологическая поддержка: Проведение тренингов по личностному развитию, командообразованию и другим важным аспектам для молодежи. 8. Мониторинг потребностей: Совместное исследование потребностей детей и подростков в загородном лагере с

	целью улучшения качества отдыха и образовательных программ.
Архангельский колледж культуры и искусства	1. Образовательные программы: • Летние школы и мастер-классы: проведение образовательных программ для детей; • Тематические смены. 2. Практика и стажировки: • Педагогическая практика. • Стажировки. 3. Научные исследования и проекты: • Исследовательские проекты: Совместные исследования по вопросам воспитания, педагогики и психологии детей, проводимые студентами и преподавателями университета. • Анализ программ: Оценка эффективности образовательных программ лагеря с помощью педагогов и студентов колледжа. 4. Культурные и спортивные мероприятия: • Конкурсы и фестивали: • Спортивные турниры. 5. Волонтерские инициативы: • Волонтерские программы. • Социальные проекты: Реализация совместных социальных проектов, направленных на помощь детям из неблагополучных семей. 6. Профориентация и карьера: • Профориентационные занятия.
Пожарная часть п.Боброво	Направления взаимодействия 1. Обучающие программы: • Курсы по пожарной безопасности: Проведение занятий для детей по основам пожарной безопасности, включая правила поведения в случае пожара и меры предосторожности. 2. Практические занятия: • Пожарные учения: Организация практических тренировок по тушению условных возгораний; • Экскурсии в пожарную часть. 3. Спортивные мероприятия: • Соревнования по пожарно-прикладному спорту; • Эстафеты и конкурсы. 4. Информационные мероприятия: • Лекции и беседы: Проведение лекций о важности соблюдения правил безопасности. • Создание информационных стендов. 5. Культурные мероприятия: • Праздники безопасности; • Конкурсы на лучшее знание правил безопасности. Формы сотрудничества 1. Обмен ресурсами: • Использование учебных материалов и оборудования Пожарной части для проведения занятий в лагере. • Обеспечение лагеря необходимыми ресурсами для практических занятий (огнетушители, учебные пособия). 2. Совместные проекты: • Разработка совместных проектов по повышению уровня

	пожарной безопасности в палаточном лагере. •Создание программ по обучению детей и подростков безопасному поведению в различных ситуациях. 3.Информационные кампании: •Проведение совместных информационных кампаний по повышению осведомленности о пожарной безопасности среди детей и родителей(законных представителей). •Распространение буклетов и материалов о правилах безопасности в летний период. 5.Поддержка инициатив детей: •Поддержка инициатив детей по созданию своих команд для участия в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту. •Стимулирование детских проектов, направленных на популяризацию безопасного поведения.
Красный Крест	•Семинары по первой помощи: Обучение детей основам первой помощи, включая действия при травмах и экстренных ситуациях.
ГИБДД по Приморскому округу Архангельской области	Участие в акциях. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Организация конкурсов по профилактике ДТП. Создание условий по обучению навыкам безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; расширение знаний детей о правилах дорожного движения и привитие навыков правильного поведения на дороге; привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения.
ПДН МВД России по Приморскому округу Архангельской области	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом, родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

– информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

– проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

– дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в

организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, – на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

В палаточном лагере «Нам Память досталась в наследство» разработана Памятка и Соглашение родителя/законного представителя, в которой включены все организационные вопросы жизни в ребенка в лагере. С документом родители знакомятся перед началом смены и во время заключения договора.

На официальном сайте лагеря создана специальная страница для родителей. Организован чат для родителей в социальной сети ВКонтакте, где проводится обсуждение организационных вопросов, своевременное информирование и обсуждение актуальных тем.

Перед каждым заездом на страницах социальных сетей ВКонтакте публикуется «Шпаргалка для родителей».

Организовываются творческие конкурсы и акции, в которых принимают участие родители, создаются «музей» и выставки лагеря. Родители активно принимают участие в акции «Бессмертный полк», «Без срока давности», «Я правнук Победителя», присылают портреты героев и рассказы о подвигах.

Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Кадровые ресурсы (педагогические, медицинские, педагоги и сотрудники, которые проходят обучение, повышение квалификации, принимают участие в различных семинарах, конференциях). Команда единомышленников.

Комплектование штата лагеря кадрами – работа ежегодная и круглогодичная. Подбор педагогических сотрудников в палаточном лагере «Нам Память досталась в наследство» осуществляется из числа опытных педагогов, студентов педагогических вузов

педагогических колледжей, выпускников курсов вожатых. Руководители педотрядов в декабре-мае встречаются со студентами, проводят семинары, участвуют в Ярмарках профессий. Будущие воспитатели (вожатые) проходят специальные курсы подготовки.

Ежегодно в марте, мае проводятся выездные инструктивные сборы воспитателей и вожатых в лагере, на которых педагоги не только знакомятся с территорией лагеря, его инфраструктурой, но посещают методические и практические занятия, инструктажи по технике безопасности и охране здоровья детей.

Должность	Основные функции	Кол-во штатных единиц
Начальник лагеря	Обеспечивает общее руководство лагерем, издает распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма.	1
Педагог-организатор	Создает условия для воспитательной и оздоровительной работы, составляет и корректирует план воспитательной работы лагеря, осуществляет взаимодействие с социальными партнерами	1
Инструктор по физической культуре	Организует спортивно-массовую работу в лагере, обеспечивает проведение ежедневной утренней зарядки, обеспечивает участие воспитанников лагеря в муниципальных соревнованиях	1
Воспитатель \ вожатый	Организует воспитательную работу с детьми. Осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.	8
Медицинский персонал	проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.	1

Основные механизмы кадрового обеспечения:

1.Подбор и отбор кадров

- Критерии отбора: Разработка четких критериев для отбора вожатых и педагогов, включая профессиональные навыки, опыт работы с детьми, личные качества (коммуникабельность, терпение, креативность).

- Психологическое тестирование: Проведение тестов на психологическую устойчивость и способность работать с детьми для выявления наиболее подходящих кандидатов.

2.Обучение и повышение квалификации

- Тренинги и семинары: Регулярное проведение обучающих мероприятий для вожатых и педагогов по темам педагогики, психологии, организации досуга и безопасности.

- Стажировки: Организация стажировок в других лагерях или образовательных учреждениях для обмена опытом и лучшими практиками.

3.Методическая поддержка

- Разработка методических материалов: Создание и распространение методических пособий, программ и планов мероприятий для вожатых.

- Коучинг и менторство: Назначение опытных педагогов в качестве наставников для новых сотрудников, что позволяет ускорить процесс их адаптации и обучения.

4. Создание системы мотивации

- Материальные стимулы: Предоставление бонусов, премий и других финансовых поощрений за успешную работу и достижения.

- Нематериальные стимулы: Признание заслуг, награды, возможность карьерного роста и участия в интересных проектах.

5.Оценка эффективности работы

- Регулярные оценки: Проведение периодических оценок работы вожатых через анкетирование детей и родителей(законных представителей), а также внутренние проверки.

- Обратная связь: Создание системы обратной связи, позволяющей вожатым получать конструктивные замечания о своей работе и развиваться.

6.Создание командной культуры

- Тимбилдинговые мероприятия: Организация совместных мероприятий для сотрудников, направленных на укрепление командного духа и взаимодействия.

- Совместное планирование: Вовлечение сотрудников в процесс планирования программ и мероприятий, что способствует их вовлеченности и ответственности.

7.Соблюдение стандартов безопасности

- Обучение по безопасности: Проведение тренингов по вопросам безопасности, оказанию первой помощи и действиям в экстренных ситуациях.

- Контроль за соблюдением норм: Регулярные проверки соблюдения стандартов безопасности на территории лагеря.

8. Адаптация к изменениям

- Гибкость программ: Способность быстро адаптировать программы в зависимости от потребностей детей, изменений в законодательстве или новых образовательных трендов.

- Инновации: Внедрение новых технологий и методов работы с детьми, таких как использование цифровых ресурсов для обучения и досуга.

Эффективное кадровое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей требует комплексного подхода. Внедрение вышеописанных механизмов поможет достичь высоких стандартов качества в воспитательной работе, создавая безопасную и поддерживающую среду для детей, а также способствуя профессиональному росту сотрудников.

Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение – это процесс и результат оснащения педагогической деятельности методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы.

На основе Программы воспитательной работы лагеря формируется программа деятельности для каждой смены, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на календарный план.

Создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы проводятся педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством следующих форм деятельности:

- индивидуальные и групповые консультации;
- творческие мастерские;
- теоретические и практические семинары;
- методические планёрки;
- педагогический совет.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

- информационно-методическая выставка;
- памятка для воспитателей;
- тематическая папка (нормативные документы, сценарии);
- информационный плакат.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

Для реализации программы закуплено следующее материально-техническое оборудование (МТО):

1.	Флаг Российской Федерации (стандартного размера) – 1 шт.	
2.	Флаг Архангельской области (стандартного размера) – 1 шт.	
3.	Флаг Региональной общественной организации гражданско-патриотического воспитания «Архангельский региональный учебный поисковый центр» – 1 шт.	

4.	Флаг поискового отряда – по количеству отрядов смены (цвета совпадают с цветами галстуков для отрядов).	
5.	Гирлянда флажная	
6.	Галстук разноцветный – по количеству отрядов смены у каждого отряда свой цвет (цвета совпадают с цветами флагов для отрядов).	
7.	Баннер с логотипом лагеря – 1 шт.	
8.	Магнитно-маркерная доска для проведения занятий по основным блокам программы (флипчарт) с креплением для листа или блока бумаги, переворачиваемой по принципу блокнота – 1 шт.	

9.	Переносной (для проведения мероприятий) комплект оборудования: 2 ноутбука, 2 колонки с усилителем, 2 комплекта соединительных проводов, 6 удлинителей на 4 розетки (не менее 10 метров), 4 беспроводных микрофона с базами (в комплекте с аккумуляторами для каждого).	
10.	Фотоаппарат – 1 шт.	
11.	Ламинатор – 1 шт.	
12.	Многофункциональное устройство – 2 шт. (ч/б и цв., МФУ - принтер, сканер, копир).	
13.	Колонки компьютерные –2 шт.	
14.	Экран для проектора и проектор – 1 шт. (в комплекте с проводами питания сети и проводами HDMI или VGA в зависимости от марки ноутбуков и проектора).	

15.	Информационный стенд для размещения информации для детей.	
16.	Флагштоки – 6 шт.	
17.	Палатка-шатер для организации культурно-досуговых и развлекательных мероприятий, демонстрации кинофильмов – 1 шт.	
18.	Палатка-шатер (столовая), палатка-шатер для проведения массовых мероприятий – 2 шт.	

19.	Бензогенератор 6,5 кВт	
20.	Стол складной (на 10 посадочных мест) – 12 шт.	
21.	Скамейка складная (на 8 посадочных мест) – 20 шт.	
22.	Табурет – 20 шт.	
23.	Палатка туристическая (4-местная) – 25 шт.	
24.	Палатка штабная – 1 шт.	

25.	Палатка медицинская – 1 шт.	
26.	Палатка кухня, продуктовый склад – 1 шт.	
27.	Кровать туристическая раскладная для мед.палатки – 2 шт.	
28.	Кабина походный туалет – 5 шт.	

29.	Палатка походная прачечная – 1 шт.	
30.	Баня походная с печкой и водонагревательным баком – 1 шт.	
31.	Полевая походная кухня – 1 шт.	

32.	Стеллажи металлические для кухни – 4 шт.	
33.	Хоз.оборудование для бани, туалета, прачечной (комплект)	
34.	Хоз.оборудование для кухни (комплект)	
35.	Насосная полевая станция для тех.воды – 1 шт.	
36.	Комплект походного светового оборудования – 1 шт.	
37.	Комплект стол-стул для мед.палатки –	

	1 шт.	
38.	Урна для мусора (из расчета 1 на 50 человек) – 3 шт.	
39.	Походная система умывальников – 6 шт.	
40.	Кулер для воды – 1 шт.	
41.	Спортивный инвентарь (комплект)	
42.	Огнетушитель порошковый – 14 шт.	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2026 год

Календарный план воспитательной работы палаточного лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

КАЛЕНДАРЬ государственных и народных праздников, знаменательных и памятных дат на июнь-август 2026 год

2026 ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РФ

Июнь

28 июня: День города Архангельска, установлен в соответствии с областным законом (№ 97-8-ОЗ от 03.06.2019) «О праздничных днях и памятных датах в Архангельской области»

29 июня: Памятная дата России: День партизан и подпольщиков.

Июль

8 июля: Всероссийский День семьи, любви и верности.

10 июля: День арктических экспедиций

25 июля: День Военно-Морского Флота

30 июля: Международный День дружбы.

Август

1 августа: Памятная дата России: День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов.

2 августа: День воздушно-десантных войск в России.

2 августа: 85 лет со дня образования в составе Северного флота Беломорской военной флотилии с главной базой в Архангельске (1941). Приказ о формировании отдельного оперативного соединения подписал адмирал Николай Герасимович Кузнецов

РАСПОРЯДОК ДНЯ палаточного лагеря «Нам Память досталась в наследство»

8.00 – подъем

8.05 – 8.30 – утренний туалет, уборка помещений и территории.

8.30 – 9.00 – зарядка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.45 – 10.00 – линейка – старт дня

10.00 – 13.00 – учебные занятия по направлениям (длительность не более 30 мин.):

- спортивная подготовка (зачетные нормативы по ОФП);
- туристская подготовка (основы пешего и водного туризма);
- строевая подготовка;
- спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, «снайпер»);
- специальная поисковая подготовка;
- музыкальная подготовка (разучивание бардовских песен).
- огневая подготовка

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 15.00 – тихий час (для старших отрядов просмотр видеоматериалов на патриотическую тематику)

15.00 – 16.00 – спортивный час (турнирные игры между отрядами, тренировки секций)

16.00 – 16.30 - полдник

16.30 – 18.00 – отрядное время, подготовка к вечернему КТД
18.00 – 19.00 – ужин
19.00 – 20.30 – вечернее КТД
20.30 – 21.00 – отрядное время (подведение итогов дня, определение лучших участников, планирование следующего дня)
21.00 – 21.15 – Свечка (подведение итогов дня)
21.15-21.30 – Орлятский круг
21.30 – 21.45 – вечерний чай
21.45 – 22.00 – подготовка к отбою
22.00 - отбой

Календарный план воспитательной работы палаточного лагеря разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
профильной смены Движения Первых
«ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ»
на 2026 год

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Блок «Мир: наука, культура, мораль»					
1	Просмотр научно-популярных фильмов	4 день смены: 30 июня		✓	✓
2	КТД Интеллектуальная битва «Сила ума»	4 день смены: 30 июня		✓	✓
3	КТД «Я, ты, он, она – вместе многонациональная страна»	3-ый день смены: 29 июня		✓	✓
4	КТД «Культурный код»	5-ый день смены 1 июля		✓	✓
5	Открытие лагеря «Здравствуй, лето!»	2-ый день смены 28 июня		✓	
6	Мультсеансы	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
7	Кинопросмотр посвященный Дню Памяти	8-ый день смены 4 июля		✓	✓
8	Дисотека, посвященная дню закрытия лагеря	9-ый день смены 5 июля		✓	✓
9	Закрытие лагеря	9-ый день смены 5 июля		✓	✓
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»					
1	Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна	На протяжении всего периода работы лагеря	✓	✓	✓
2	Конкурс рисунков «Васильковая Россия – это Родина моя!»	3 день смены: 29 июня		✓	✓
3	Квиз «Город под крылом Архангела»	2 день смены: 28 июня - День города Архангельска		✓	✓

4	Показ фильма «Партизанский отряд»	3 день смены 29 июня Памятная дата России: День партизан и подпольщиков		✓	✓
5	Флешмоб «Песни России»	3 день смены 29 июня		✓	✓
6	КТД «Я правнук Победителя»	8-ый день смены 4 июля	✓	✓	✓
7	Просветительский проект «Без срока давности»	8-ый день смены 4 июля	✓	✓	✓
8	Посещение мемориального комплекса и памятных мест, посвященного увековечиванию памяти курсантов Борисовского училища в годы Великой Отечественной войны в д.Черный Яр	8-ый день смены 4 июля	✓	✓	✓
9	Игра «Архангельская область – это мы»	5-ый день смены 1 июля	✓	✓	✓
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»					
1	Просмотр мультфильмов на тему безопасного поведения дома и на улице	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
2	Занятие по ПДД + беседа про деятельность ГИБДД	6-ый день смены 2 июля		✓	✓
3	Профилактические беседы с детьми о правилах безопасности, о действиях при пожаре, об антитеррористических действиях	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
4	Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных	6-ый день смены 2 июля		✓	✓

	объектах, в быту и социуме.				
5	Флешмоб «Привет семья»	4-ый день смены 30 июня		✓	✓
6	КТД «День на Олимпе»	7-ый день смены 3 июля		✓	✓
7	Инструктаж по ТБ	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
8	Ознакомление с режимом дня, планом мероприятий	1-ый день смены 27 июня		✓	✓
9	Тренировка эвакуации детей с территории лагеря при возникновении ЧС.	6-ый день смены 2 июля		✓	✓
10	Викторина «Бабушкины сказки»	4-ый день смены 30 июня		✓	✓
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Инструктаж по технике безопасности и поведению в лагере	1-ый день смены 27 июня		✓	
2.	Веселые старты	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
3.	Ежедневные спортивные и подвижные игры: квесты, полосы препятствия	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
4.	Утренняя зарядка	ежедневно		✓	✓
5.	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно		✓	✓
6.	Турнир по футболу по отрядам «Вперед! Футбол зовет!»	Каждая лагерная смена		✓	✓
7.	Соревнования по настольному теннису	Каждая лагерная смена		✓	✓
8.	Турнир по баскетболу по отрядам «Оранжевый мяч»	Каждая лагерная смена		✓	✓
9.	Турнир по пионерболу по отрядам	Каждая лагерная смена		✓	✓
10.	Турнир по флорболу по отрядам	Каждая лагерная смена		✓	✓
11.	КТД «День на Олимпе»	7-ый день смены 3 июля		✓	

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1.	Тренинг личностного роста	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
2.	Консультации для педагогов: Обучение и поддержка педагогического персонала лагеря по вопросам работы с детьми	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Оформление уголков лагеря	Каждая смена лагеря		✓	✓
2.	Уход за растениями на территории лагеря	еженедельно		✓	✓
3.	Акция по благоустройству территории	ежедневно		✓	✓
4.	Контроль за соблюдением гигиенических правил	ежедневно		✓	✓
5.	Выбор командиров отрядов	С 1-ого по 2-й день смены 27 июня - 28 июня		✓	✓
6.	Организация дежурства по лагерю и столовой	ежедневно		✓	✓
7.	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	1-ый день смены 27 июня		✓	✓
8.	Огонек знакомства.	1-ый день смены 27 июня		✓	✓
Модуль «Культура России»					
1.	Конкурсы на знание родного языка	3-ый день смены 30 июня		✓	✓
2.	Просмотр отечественных фильмов	В течение всей смены		✓	✓
3.	Квест «Архангельская сказочная страна»	3-ый день смены 30 июня	✓	✓	✓
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Выставки рисунков к значимым датам	В течение всей смены		✓	
Модуль «Профориентация»					
1.	Игра «Путешествие в мир профессий»	В течение всей смены		✓	✓
2.	Встреча с пожарными пожарной части п.Боброво	6-ый день смены 2 июля		✓	✓
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».					
1.	Информационный час	3-ый день смены		✓	✓

	«Ценность дружбы, развития, единства, страны».	29 июня			
2.	Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых.	3-ый день смены 30 июня		✓	✓
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсии в музей лагеря	В течение всей смены		✓	✓
2	Посещение мемориального комплекса «Обелиск славы партизанам Севера» д. Трепузово, Приморский район, Архангельская область	3 день смены 29 июня Памятная дата России: День партизан и подпольщиков	✓	✓	✓
3.	Посещение мемориального комплекса и памятных мест, посвященного увековечиванию памяти курсантов Борисовского училища в годы Великой Отечественной войны в д.Черный Яр	8-ый день смены 4 июля	✓	✓	✓
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1.	Создание фото, видео для размещения в социальных сетях о жизни в лагере	В течение всей смены		✓	✓
2.	Занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационн	В течение всей смены		✓	✓

	ой сети «Интернет»				
3.	Медиа-волонтерство. Создание видеороликов о жизни лагеря.	В течение всей смены		✓	✓
Модуль «Кружки и секции»					
1.	Кружок Очумелые Ручки - поделки из бумаги - изостудия - поделки из скульптурного гипса	В течение всей смены		✓	✓
2.	Лаборатория «Интеллект – шахматный клуб»	В течение всей смены		✓	✓
3.	Кружок актерского мастерства	В течение всей смены		✓	✓

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
профильной смены
«АРТ-СПОРТ: СОЗДАВАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
на 2026 год

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Блок «Мир: наука, культура, мораль»					
1	Просмотр научно-популярных фильмов	4 день смены: 11 июля		✓	✓
2	Игра-путешествие «По стопам спортсменов»	4 день смены: 11 июля		✓	✓
3	КТД «Я, ты, он, она – вместе многонациональная страна»	3-ый день смены: 10 июля		✓	✓
4	Квест «Мы - спортсмены»	5-ый день смены 12 июля		✓	✓
5	Открытие лагеря «Здравствуй, лето!»	2-ый день смены 9 июля		✓	
6	Мультсеансы	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
7	Кинопросмотр «Белый снег»	8-ый день смены 15 июля		✓	✓
8	Дисотека, посвященная дню закрытия лагеря	9-ый день смены 16 июля		✓	✓
9	Закрытие лагеря	9-ый день смены 16 июля		✓	✓
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»					
1	Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна	На протяжении всего периода работы лагеря	✓	✓	✓
2	Конкурс рисунков «Моя спортивная Россия»	3 день смены: 10 июля		✓	✓
3	Игра-путешествие «Спорт в России!»	3 день смены 10 июля		✓	✓
4	Флешмоб «Песни о спорте»	3 день смены 10 июля		✓	✓

5	КТД «Я правнук Победителя»	8-ый день смены 15 июля	✓	✓	✓
6	Просветительский проект «Без срока давности»	8-ый день смены 15 июля	✓	✓	✓
7	Посещение мемориального комплекса и памятных мест, посвященного увековечиванию памяти курсантов Борисовского училища в годы Великой Отечественной войны в д.Черный Яр	8-ый день смены 15 июля	✓	✓	✓
8	Игра «Архангельская область – это мы»	5-ый день смены 12 июля	✓	✓	✓
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»					
1	Инструктаж по технике безопасности и поведению в лагере	1-ый день смены 8 июля		✓	
2	Просмотр мультфильмов на тему безопасного поведения дома и на улице	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
3	Занятие по ПДД + беседа про деятельность ГИБДД	6-ый день смены 13 июля		✓	✓
4	Профилактические беседы с детьми о правилах безопасности, о действиях при пожаре, об антитеррористических действиях	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
5	Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме.	6-ый день смены 13 июля		✓	✓
6	Флешмоб «Привет спортивная семья»	4-ый день смены 11 июля		✓	✓

7	КТД «День на Олимпе»	7-ый день смены 14 июля		✓	✓
8	Инструктаж по ТБ	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
9	Ознакомление с режимом дня, планом мероприятий	1-ый день смены 8 июля		✓	✓
10	Тренировка эвакуации детей с территории лагеря при возникновении ЧС.	6-ый день смены 13 июля		✓	✓
11	Викторина «Спортивные сказки»	4-ый день смены 11 июля		✓	✓
12	День семьи и верности	8 июля	✓		
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Веселые старты	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
2	Ежедневные спортивные и подвижные игры: квесты, полосы препятствия	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
3	Утренняя зарядка	ежедневно		✓	✓
4	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно		✓	✓
5	Турнир по футболу по отрядам «Вперед! Футбол зовет!»	Каждая лагерная смена		✓	✓
6	Соревнования по настольному теннису	Каждая лагерная смена		✓	✓
7	Турнир по баскетболу по отрядам «Оранжевый мяч»	Каждая лагерная смена		✓	✓
8	Турнир по пионерболу по отрядам	Каждая лагерная смена		✓	✓
9	Турнир по флорболу по отрядам	Каждая лагерная смена		✓	✓
10	КТД «День на Олимпе»	7-ый день смены 14 июля		✓	
11	Военно-спортивная игра «Быстрее, выше, смелее»	8-ый день смены 15 июля		✓	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Тренинг личностного роста	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓

2	Консультации для педагогов: Обучение и поддержка педагогического персонала лагеря по вопросам работы с детьми	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Оформление уголков лагеря	Каждая смена лагеря		✓	✓
2	Уход за растениями на территории лагеря	еженедельно		✓	✓
3	Акция по благоустройству территории	ежедневно		✓	✓
4	Контроль за соблюдением гигиенических правил	ежедневно		✓	✓
5	Выбор командиров отрядов	С 1-ого по 2-й день смены 8 июля - 9 июля		✓	✓
6	Организация дежурства по лагерю и столовой	ежедневно		✓	✓
7	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	1-ый день смены 8 июля		✓	✓
8	Огонек знакомства.	1-ый день смены 8 июля		✓	✓
Модуль «Культура России»					
1	Конкурсы на знание родного языка	3-ый день смены 11 июля		✓	✓
2	Просмотр отечественных фильмов	В течение всей смены		✓	✓
3	Квест «Писаховская сказочная страна»	3-ый день смены 11 июля	✓	✓	✓
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Выставки рисунков к значимым датам	В течение всей смены		✓	
Модуль «Профориентация»					
1	Игра «Путешествие в мир профессий»	В течение всей смены		✓	✓
2	Встреча с пожарными пожарной части п.Боброво	6-ый день смены 13 июля		✓	✓
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».					
1	Информационный час «Ценность дружбы, развития, единства, страны».	3-ый день смены 10 июля		✓	✓
2	Знакомство с	3-ый день смены		✓	✓

	миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых.	11 июля			
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсии в музей лагеря	В течение всей смены		✓	✓
2.	Посещение мемориального комплекса и памятных мест, посвященного увековечиванию памяти курсантов Борисовского училища в годы Великой Отечественной войны в д.Черный Яр	8-ый день смены 15 июля	✓	✓	✓
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Создание фото, видео для размещения в социальных сетях о жизни в лагере	В течение всей смены		✓	✓
2	Занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В течение всей смены		✓	✓
3	Медиа-волонтерство. Создание видеороликов о жизни лагеря.	В течение всей смены		✓	✓
Модуль «Кружки и секции»					
1	Кружок Очумелые Ручки - поделки из бумаги - изостудия - поделки из скульптурного гипса	В течение всей смены		✓	✓

2	Лаборатория «Интеллект – шахматный клуб»	В течение всей смены		✓	✓
3	Кружок актерского мастерства	В течение всей смены		✓	✓

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
профильной смены
«ЛЕТО ПРИКЛЮЧЕНИЙ»
на 2026 год

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Блок «Мир: наука, культура, мораль»					
1	Просмотр научно-популярных фильмов	4 день смены: 22 июля		✓	✓
2	КТД Интеллектуальная битва «Сила есть, но ум нужен»	4 день смены: 22 июля		✓	✓
3	КТД «Я, ты, он, она – вместе многонациональная страна»	3-ый день смены: 21 июля		✓	✓
4	КТД «Культурный код Поморья»	5-ый день смены 23 июля		✓	✓
5	Открытие лагеря «Здравствуй, лето!»	2-ый день смены 20 июля		✓	
6	Мультсеансы	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
7	Кинопросмотр посвященный Дню Памяти	8-ый день смены 26 июля		✓	✓
8	Дисотека, посвященная дню закрытия лагеря	9-ый день смены 27 июля		✓	✓
9	Закрытие лагеря	9-ый день смены 27 июля		✓	✓
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»					
1	Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна	На протяжении всего периода работы лагеря	✓	✓	✓
2	Конкурс рисунков «Красота моего Поморья»	3 день смены: 21 июля		✓	✓
3	Игра-путешествие «Соль земли	3 день смены 21 июля		✓	✓

	Поморской»				
4	Флешмоб «Пою о Севере»	3 день смены 21 июля		✓	✓
5	КТД «Я правнук Победителя»	8-ый день смены 26 июля	✓	✓	✓
6	Просветительский проект «Без срока давности»	8-ый день смены 26 июля	✓	✓	✓
7	День военно-морского флота Квиз «Морское наследие Поморья»	27 июля	✓	✓	
8	Посещение мемориального комплекса и памятных мест, посвященного увековечиванию памяти курсантов Борисовского училища в годы Великой Отечественной войны в д.Черный Яр	8-ый день смены 26 июля	✓	✓	✓
9	Игра «Путешествие по Приморскому округу»	5-ый день смены 23 июля	✓	✓	✓
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»					
1	Инструктаж по технике безопасности и поведению в лагере	1-ый день смены 19 июля		✓	
2	Просмотр мультфильмов на тему безопасного поведения дома и на улице	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
3	Занятие по ПДД + беседа про деятельность ГИБДД	6-ый день смены 24 июля		✓	✓
4	Профилактические беседы с детьми о правилах безопасности, о действиях при пожаре, об антитеррористических действиях	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
5	Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на	6-ый день смены 24 июля		✓	✓

	объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме.				
6	Флешмоб «7семья»	4-ый день смены 22 июля		✓	✓
7	КТД «День на Олимпе»	7-ый день смены 25 июля		✓	✓
8	Инструктаж по ТБ	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
9	Ознакомление с режимом дня, планом мероприятий	1-ый день смены 19 июля		✓	✓
10	Тренировка эвакуации детей с территории лагеря при возникновении ЧС.	6-ый день смены 24 июля		✓	✓
11	Викторина «Писаховские сказки»	4-ый день смены 22 июля		✓	✓
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Веселые старты	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
2	Ежедневные спортивные и подвижные игры: квесты, полосы препятствия	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
3	Утренняя зарядка	ежедневно		✓	✓
4	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно		✓	✓
5	Турнир по футболу по отрядам «Вперед! Футбол зовет!»	Каждая лагерная смена		✓	✓
6	Соревнования по настольному теннису	Каждая лагерная смена		✓	✓
7	Турнир по баскетболу по отрядам «Оранжевый мяч»	Каждая лагерная смена		✓	✓
8	Турнир по пионерболу по отрядам	Каждая лагерная смена		✓	✓
9	Турнир по флорболу по отрядам	Каждая лагерная смена		✓	✓
10	КТД «День на Олимпе»	7-ый день смены 25 июля		✓	

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Тренинг личностного роста	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
2	Консультации для педагогов: Обучение и поддержка педагогического персонала лагеря по вопросам работы с детьми	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Оформление уголков лагеря	Каждая смена лагеря		✓	✓
2	Уход за растениями на территории лагеря	еженедельно		✓	✓
3	Акция по благоустройству территории	ежедневно		✓	✓
4	Контроль за соблюдением гигиенических правил	ежедневно		✓	✓
5	Выбор командиров отрядов	С 1-ого по 2-й день смены 19 июля - 20 июля		✓	✓
6	Организация дежурства по лагерю и столовой	ежедневно		✓	✓
7	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	1-ый день смены 19 июля		✓	✓
8	Огонек знакомства.	1-ый день смены 19 июля		✓	✓
Модуль «Культура России»					
1	Конкурсы на знание родного языка	3-ый день смены 22 июля		✓	✓
2	Просмотр отечественных фильмов	В течение всей смены		✓	✓
3	Квест «Писаховская сказочная страна»	3-ый день смены 22 июля	✓	✓	✓
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Выставки рисунков к значимым датам	В течение всей смены		✓	
Модуль «Профориентация»					
1	Игра «Путешествие в мир профессий»	В течение всей смены		✓	✓
2	Встреча с пожарными пожарной части п.Боброво	6-ый день смены 24 июля		✓	✓
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».					
1	Информационный час	3-ый день смены		✓	✓

	«Ценность дружбы, развития, единства, страны».	21 июля			
2	Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых.	3-ый день смены 22 июля		✓	✓
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсии в музей лагеря	В течение всей смены		✓	✓
2.	Посещение мемориального комплекса и памятных мест, посвященного увековечиванию памяти курсантов Борисовского училища в годы Великой Отечественной войны в д.Черный Яр	8-ый день смены 26 июля	✓	✓	✓
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Создание фото, видео для размещения в социальных сетях о жизни в лагере	В течение всей смены		✓	✓
2	Занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В течение всей смены		✓	✓
3	Медиа-волонтерство. Создание видеороликов о жизни лагеря.	В течение всей смены		✓	✓
Модуль «Кружки и секции»					
1	Кружок Очумелые Ручки	В течение всей смены		✓	✓

	- поделки из бумаги - изостудия - поделки из скульптурного гипса				
2	Лаборатория «Интеллект – шахматный клуб»	В течение всей смены		✓	✓
3	Кружок актерского мастерства	В течение всей смены		✓	✓

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
профильной смены
«НАМ ДОВЕРЕНА ПАМЯТЬ»
на 2026 год

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Блок «Мир: наука, культура, мораль»					
1	Просмотр научно-популярных фильмов	4 день смены: 2 августа		✓	✓
2	КТД Интеллектуальная битва «Сила ума»	4 день смены: 2 августа		✓	✓
3	КТД «Я, ты, он, она – вместе многонациональная страна»	3-ый день смены: 1 августа		✓	✓
4	КТД «Культурный код Поморья»	5-ый день смены 3 августа		✓	✓
5	Открытие лагеря «Здравствуй, лето!»	2-ый день смены 31 июля		✓	
6	Мультсеансы	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
7	Кинопросмотр посвященный Дню Памяти	8-ый день смены 6 августа		✓	✓
8	Дисотека, посвященная дню закрытия лагеря	9-ый день смены 7 августа		✓	✓
9	Закрытие лагеря	9-ый день смены 7 августа		✓	✓
10	КТД «Тропа доверия»	1-ый день смены 30 июля		✓	✓
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»					
1	Торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение гимна	На протяжении всего периода работы лагеря	✓	✓	✓
2	Квест-игра «В поисках разведчика»	3 день смены: 1 августа		✓	✓
3	Игра-путешествие «Я живу в России!»	3 день смены 1 августа		✓	✓

4	Вечер памяти и песни «От героев былых времен...»	3 день смены 1 августа		✓	✓
5	КТД «Я правнук Победителя»	8-ый день смены 6 августа	✓	✓	✓
6	Просветительский проект «Без срока давности»	8-ый день смены 6 августа	✓	✓	✓
7	Игра «Архангельская область – это мы»	5-ый день смены 3 августа	✓	✓	✓
8	Квиз «Адмирал флота Николай Герасимович Кузнецов»	4 день смены: 2 августа 85 лет со дня образования в составе Северного флота Беломорской военной флотилии с главной базой в Архангельске (1941).	✓	✓	✓
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»					
1	Инструктаж по технике безопасности и поведению в лагере	1-ый день смены 30 июля		✓	
2	Просмотр мультфильмов на тему безопасного поведения дома и на улице	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
3	Занятие по ПДД + беседа про деятельность ГИБДД	6-ый день смены 4 августа		✓	✓
4	Профилактические беседы с детьми о правилах безопасности, о действиях при пожаре, об антитеррористических действиях	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
5	Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме.	6-ый день смены 4 августа		✓	✓

6	Флешмоб «Привет семья»	4-ый день смены 2 августа		✓	✓
7	КТД «День на Олимпе»	7-ый день смены 5 августа		✓	✓
8	Инструктаж по ТБ	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
9	Ознакомление с режимом дня, планом мероприятий	1-ый день смены 30 июля		✓	✓
	Тренировка эвакуации детей с территории лагеря при возникновении ЧС.	6-ый день смены 4 августа		✓	✓
10	Конкурс «Статен в строю, силен в бою»	4-ый день смены 2 августа		✓	✓
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Веселые старты	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	
2	Ежедневные спортивные и подвижные игры: квесты, полосы препятствия	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
3	Утренняя зарядка	ежедневно		✓	✓
4	Прогулки на свежем воздухе	ежедневно		✓	✓
5	Турнир по футболу по отрядам «Вперед! Футбол зовет!»	Каждая лагерная смена		✓	✓
6	Соревнования по настольному теннису	Каждая лагерная смена		✓	✓
7	Турнир по баскетболу по отрядам «Оранжевый мяч»	Каждая лагерная смена		✓	✓
8	Турнир по пионерболу по отрядам	Каждая лагерная смена		✓	✓
9	Турнир по флорболу по отрядам	Каждая лагерная смена		✓	✓
10	Тактическая игра на местности «Дорога победителей»	7-ый день смены 5 августа		✓	
11	Военно-спортивная игра «Юный поисковик»	8-ый день смены 6 августа		✓	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Тренинг личностного роста	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓

2	Консультации для педагогов: Обучение и поддержка педагогического персонала лагеря по вопросам работы с детьми	На протяжении всего периода работы лагеря		✓	✓
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Оформление уголков лагеря	Каждая смена лагеря		✓	✓
2	Уход за растениями на территории лагеря	еженедельно		✓	✓
3	Акция по благоустройству территории	ежедневно		✓	✓
4	Контроль за соблюдением гигиенических правил	ежедневно		✓	✓
5	Выбор командиров отрядов	С 1-ого по 2-й день смены 30 июля - 31 июля		✓	✓
6	Организация дежурства по лагерю и столовой	ежедневно		✓	✓
7	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	1-ый день смены 30 июля		✓	✓
8	Огонек знакомства.	1-ый день смены 30 июля		✓	✓
9	Турнир лидеров «Один за всех»	7-ый день смены 5 августа		✓	✓
Модуль «Культура России»					
1	Конкурсы на знание родного языка	3-ый день смены 2 августа		✓	✓
2	Просмотр отечественных фильмов	В течение всей смены		✓	✓
3	Квест «Писаховская сказочная страна»	3-ый день смены 2 августа	✓	✓	✓
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Выставки рисунков к значимым датам	В течение всей смены		✓	
Модуль «Профориентация»					
1	Игра «Путешествие в мир профессий»	В течение всей смены		✓	✓
2	Встреча с пожарными пожарной части п.Боброво	6-ый день смены 4 августа		✓	✓
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».					
1	Информационный час «Ценность дружбы, развития, единства,	3-ый день смены 1 августа		✓	✓

	страны».				
2	Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых.	3-ый день смены 2 августа		✓	✓
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсии в музей лагеря	В течение всей смены		✓	✓
2.	Посещение мемориального комплекса и памятных мест, посвященного увековечиванию памяти курсантов Борисовского училища в годы Великой Отечественной войны в д.Черный Яр	8-ый день смены 6 августа	✓	✓	✓
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Создание фото, видео для размещения в социальных сетях о жизни в лагере	В течение всей смены		✓	✓
2	Занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В течение всей смены		✓	✓
3	Медиа-волонтерство. Создание видеороликов о жизни лагеря.	В течение всей смены		✓	✓
Модуль «Кружки и секции»					
1	Кружок Очумелые Ручки - поделки из бумаги - изостудия	В течение всей смены		✓	✓

	- поделки из скульптурного гипса				
2	Лаборатория «Интеллект – шахматный клуб»	В течение всей смены		✓	✓
3	Кружок актерского мастерства	В течение всей смены		✓	✓

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
11. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.
12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с

- «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
15. СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».
 16. Сборник программ – победителей Первого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи. - Москва, 2015
 17. Рекомендации по примерному содержанию тематических (образовательных) программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан»
 18. Методические рекомендации по созданию авторской программы детского лагеря «Программа шаг за шагом» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Всероссийский детский центр «Орленок».
 19. Методическая рекомендация по созданию авторской программы детского отдыха «Военно-патриотический лагерь "ЮНАРМЕЕЦ».
 20. Рекомендации ГУ МЧС России по Архангельской области отдела государственного пожарного надзора УНД о содержании требований к организации профильных (палаточных) лагерей в сфере обеспечения пожарной безопасности.
 21. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: «Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе». – М.: Педагогическое общество России, 2002
 22. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником». Волгоград: Учитель, 2007
 23. Лобачева С.И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере». Москва: ВАКО, 2007 г.
 24. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
 25. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. - Кострома: МЦ «Вариант», 2000. - 112 с.
 26. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. - 224 с.
 27. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. - 2017. - № 4. - С. 3-10.
 28. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 297 с.
 29. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. - М., 2005. - 544 с.
 30. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В.Куприянов, О.В. Миновская - Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. - 220 с.

31. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. - М., 1997. - С. 156-176.
32. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М., Просвещение, 1981.
33. Маслоу А. Мотивация и личность. - СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. - 400 с.
34. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива /Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. - М.: Педагогика, 1988. - 144 с.
35. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина
36. «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. - 84 с.
37. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. - М., 2006. - 460 с.
38. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. - М., Владос, 2002. - 169 с.
39. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков,
40. Л.В. Байбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 330 с.
41. Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В.Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. - 2018. - № 6. -С. 7-17.
42. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие /Л.И. Уманский. - М.: Просвещение, 1980. - 160 с.
43. Е.В. Недзвецкая «Профессия моя - вожатый!». Архангельск: 2015 г.